**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE**

**MIESIĄC: PAŹDZIERNIK**

1. **JESIEŃ W OGRODZIE.**
2. **ŻYCIE ZWIERZĄT W JESIENNYM LESIE.**
3. **CO PTAKI ROBIĄ JESIENIĄ ?**
4. **JESIENNA POGODA.**

* Zapoznanie z warzywami rosnącymi w ogrodzie, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy.
* Wdrażanie do zjadania warzyw jako źródła witamin.
* Ćwiczenia w rozpoznawaniu kolorów: czerwonego, żółtego, niebieskiego.
* Wdrażanie do poruszania się po sali bez potrącania kolegów, zachęcanie do wspólnej zabaw.
* „Jesienny ogród” – wprowadzenie piosenki, zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, wyrabianie poczucia rytmu.
* Utrwalenie nazw warzyw rosnących w ogrodzie, zachęcanie do wspólnej zabawy, kształtowanie pozytywnych nawyków żywieniowych.
* „Kto mieszka w lesie?” - poznanie wybranych zwierząt mieszkających w lesie, dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.
* „Ile orzechów ma wiewiórka?” – zabawa matematyczna, doskonalenie techniki przeliczania.
* Wdrażanie do pracy w grupie zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach.
* „Sprytne zajączki” – zabawy rytmiczne, wdrażanie do szybkiej reakcji na sygnał, rozwijanie poczucia rytmu, umuzykalnianie dzieci.
* „Gdzie mieszkają zwierzęta?” – burza mózgów, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, rozwijanie logicznego myślenia.
* Zapoznanie ze zwyczajami niektórych ptaków, wdrażanie do uważnego słuchania, uwrażliwianie na piękno przyrody, poznanie wybranych ptaków żyjących w Polsce.
* „Kolorowe ptaki” – lepienie z plasteliny, rozwijanie inwencji twórczej, doskonalenie sprawności manualnej, wzbogacanie wiedzy na temat ptaków.
* „Gdzie siedzi ptak?” – zabawa matematyczna, wdrażanie do prawidłowego stosowania określeń: wysoko – nisko, utrwalenie nazw niektórych ptaków, zachęcanie do wspólnej zabawy.
* „Jesienna pogoda” – ubieramy się stosownie do jesiennej pogody, rozwijanie spostrzegawczości i zmysłu obserwacji poprzez wskazywanie charakterystycznych cech pogody.
* Uwrażliwienie na odpowiedni ubiór stosowny do pogody.

**„Warzywa z ogrodu” – słuchanie wiersza ilustrowanego sylwetami warzyw.**

Co to za warzywa wyrosły w ogrodzie?

Takich pięknych warzyw nie oglądasz co dzień.

Marchewka, buraki, dorodna pietruszka,

te warzywa wpadną do naszego brzuszka.

W ogrodzie u cioci jest ogromna dynia,

uśmiecha się do niej niejedna dziewczyna.

Treflik też ją lubi, bo wie że jest zdrowa,

będzie z niej wspaniała zupa dyniowa.

**„Jesienny ogród” – słuchanie piosenki.**

Pojadę w sobotę do ogródka dziadka.

Czekają tam na mnie grabki i łopatka.

Wezmę rękawiczki, założę kalosze

i zrobię porządki, śmieci powynoszę.

**Ref**: Lubię ogródek, bo piękny jest jesienią.

Liście z drzew spadają, żółcą się, czerwienią.

Zbieramy orzechy, śliwki do koszyka,

a kiedy deszcz pada to do domu zmykam.

W ogródku już chłodno, ale kwiatów dużo,

podziwiam asterki, zachwycam się różą.

Na grządkach już warzyw niewiele zostało,

owoców na drzewach za to jest niemało.

**Ref:** Lubię ogródek, bo piękny jest jesienią.

Liście z drzew spadają, żółcą się, czerwienią.

Zbieramy orzechy, śliwki do koszyka,

a kiedy deszcz pada to do domu zmykam.