

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

MIESIĄC: STYCZEŃ

- 1. KAŻDY LUBI KARNAWAŁ.**
- 2. ZWIERZĘTA ZIMĄ.**
- 3. KOCHAM BABCIĘ I DZIADKA.**
- 4. ZABAWY NA ŚNIEGU.**

- ❖ wzbogacanie czynnego słownika dziecka w określenia związane z karnawałem,
- ❖ rozwijanie zainteresowania karnawałem,
- ❖ wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami,
- ❖ „Suknia na bal” – ozdabianie szablonu kolorowym papierem, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie zdolności plastycznych,
- ❖ wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy,
- ❖ „Dwa, czyli para” – tworzenie par, utrwalenie pojęcia „para”,
- ❖ doskonalenie percepcji wzrokowej,
- ❖ rozwijanie umiejętności poprawnego używania liczebników porządkowych,
- ❖ „Jak zwierzęta spędzają zimę?” - rozbudzanie zainteresowań losem zwierząt w czasie zimy,
- ❖ zachęcanie do pomagania zwierzętom w czasie zimy,
- ❖ „Co jedzą zwierzęta leśne” – ćwiczenia klasyfikacyjne,
- ❖ „Tropy” – stemplowanie, poznanie nowej techniki plastycznej,
- ❖ „Leśne przeliczanie” – ćwiczenia liczbowe, doskonalenie techniki przeliczania elementów,
- ❖ doskonalenie umiejętności określania położenia,
- ❖ zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach,
- ❖ „Dzięcioł w drzewo stuka” – gra na instrumentach perkusyjnych, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, zachęcanie do wspólnej zabawy,
- ❖ „Niespodzianka dla dziadka” – rozmowa w oparciu o odcinek „Rodziny Treflików” pt. „Kłamstewko”, zapoznanie z fabułą filmu, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, wdrażanie do prawdomówności,
- ❖ „Kocham Babcię i Dziadka” – Święto naszych Babć i Dziadków, kształtowanie okazywania miłości i szacunku bliskim oraz starszym, kształtowanie spostrzegawczości,

- ❖ „Co lubi mój dziadek” – swobodne wypowiedzi dzieci, zwrócenie uwagi na zainteresowania członków rodziny, wdrażanie do uważnego słuchania, wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami,
- ❖ „Śniegowe gwiazdki” – rozmowa na podstawie wiersza zapoznanie z wyglądem płatków śniegu, wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, usprawnianie grafomotoryki,
- ❖ „Pada śnieg” – rysowanie białą kredką, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie inwencji twórczej, uwrażliwianie na piękno zimowego krajobrazu,
- ❖ „Lubimy tańczyć” – improwizacja ruchowa przy muzyce, kształtowanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem, tworzenie atmosfery zabawy, rozwijanie percepcji słuchowej,
- ❖ „Śnieg jest dobry do zabawy” – rozmowa w oparciu o wiersz „Zabawy na śniegu”, zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych,
- ❖ wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami na określony temat.

„Co lubi dziadek” – słuchanie wiersza.

Czy twój dziadek łowi ryby?
 Czy twój dziadek w piłkę gra?
 Może lubi tańczyć, śpiewać?
 Albo inne hobby ma?
 Może chodzi na spacer?
 I ogląda krajobrazy?
 Jeździ szybko na rowerze
 i maluje też obrazy?

„Z babcią zawsze najlepiej..- piosenka

I Z babcią zawsze najlepiej,
 babcia kupi coś w sklepie.
 Babcia nigdy nie powie nie.
 Babcia wcale nie krzyczy,
 daje mnóstwo słodczy
 i najbardziej rozpieszcza mnie.

Ref: Całusy dla babci, całusy dla dziadka,
 śle cała nasza gromadka/2x.

II Dziadek jest wyjątkowy,
 dziadek jest superowy.
 Dziadek zawsze przytuli mnie.
 Nigdy się nie poddaje,
 do skarbonki coś daje.
 Z dziadkiem nigdy nie będzie źle.

