

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

MIESIĄC: Grudzień

- 1. TUTAAAJ ROSŁY PAPROCIE.**
- 2. ZIMA, TUŻ, TUŻ.....**
- 3. PRĄD POMAGA W PRZYGOTOWANIU DO ŚWIĄT.**
- 4. BOŻE NARODZENIE.**
- 5. CO PRZYNOSI ZIMA?**

- ❖ Poznanie warunków życia dinozaurów.
- ❖ „Dinozaury” – zabawa matematyczna - wdrażanie do prawidłowego posługiwania się liczebnikami porządkowymi, doskonalenie umiejętności przeliczania, wdrażanie do prawidłowego stosowania określeń dotyczących położenia przedmiotów.
- ❖ „Mały dinozaur” – instrumentacja wiersza - doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, wyrabianie poczucia rytmu, zachęcanie do wspólnej zabawy.
- ❖ „Kto lubi zimę?” - w oparciu o wiersz - zapoznanie z charakterystycznymi cechami zimy, zachęcanie do wypowiadania się na określony temat, zwrócenie uwagi na piękno zimowego krajobrazu.
- ❖ „Bałwanki” – opowieść matematyczna - doskonalenie techniki przeliczania elementów, doskonalenie umiejętności porównywania wielkości, budzenie wiary we własne siły.
- ❖ „Urządzenia elektryczne” – zapoznanie z urządzeniami elektrycznymi wykorzystywanymi w gospodarstwie domowym, zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, rozwijanie logicznego myślenia.
- ❖ „Pawie oczko” – przyklejanie kółek- doskonalenie sprawności manualnej, stwarzanie warunków do rozwijania inwencji twórczej.
- ❖ „Świąteczne ciasta” – tworzenie zbiorów - doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów, doskonalenie techniki przeliczania, zachęcanie do włączenia się w prace domowe.

- ❖ „Muzyka jest wszędzie” – zabawy muzyczno – rytmiczne, doskonalenie percepcji słuchowej, wprowadzenie radosnej atmosfery w grupie, ćwiczenie koncentracji uwagi.
- ❖ „Jaki to instrument?” – zagadki słuchowe, rozpoznawanie dźwięków ukrytych za parawanem instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, tamburyna, bębenka.
- ❖ „Świąteczne tradycje” – poznanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, wywołanie radości z powodu zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia, wdrażanie do budowania wypowiedzi zrozumiałych dla innych.
- ❖ „Choinka” – przyklejanie gotowych elementów - rozwijanie inwencji twórczej, doskonalenie sprawności manualnej, wdrażanie do wypowiadania się na określony temat.
- ❖ „Boże Narodzenie” – przygotowujemy się do świąt- kształtowanie atmosfery świąt Bożego Narodzenia, rozwijanie poczucia bezpieczeństwa w rodzinie i przynależności do niej.

<u>„Mikołaje są na świecie” – słuchanie wiersza.</u> Mikołaje są na świecie, świat jest piękny z Mikołajem. Gdy odwiedzi nas w sekrecie, pod choinką coś zostaje. Mikołaje są na świecie, ciężkie worki nosić muszą. Co w nich mają, wiedzieć chcecie, bo te worki bardzo kuszą. Jest Mikołaj ten właściwy, obowiązków ma bez liku. Lecz jest stary już i siwy, więc ma wielu pomocników. Mikołaje są na świecie, każdy chce być Mikołajem. Miło dostać prezent przecież, miło też, gdy się go daje.	<u>„Aniołek” – piosenka</u> I. Na puszystej chmurce tej siedzi nucąc sobie pieśń, Aniołek – Aniołek. Patrząc z góry promyk śle i radośnie śmieje się wprost do mnie – Aniołek . Mój Aniołku co chcesz powiedzieć czy nie możesz tu do mnie przylecieć, Aniołku przyleć tu... Ref: A Aniołek patrzy z góry i dzwoneczkiem dzwoni. To Pan Jezus w małym żłóbku, w żłóbku się urodził. A Aniołek patrzy z góry i dzwoneczkiem dzwoni. To Pan Jezus w małym żłóbku, nam się narodził. II. Ach radosną niesiesz wieść, jemu chwała jemu cześć. Jezusku – Aniołku. Więc dla niego śpiewam dziś i dla niego śmieję się. Jezusku Aniołku. Mały Jezus się urodził, aby z grzechów świat oswobodził. Aniołku dziękuję ci.
--	---

