

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

MIESIĄC: MARZEC

1. „W MARCU JAK W GARNCU”.
2. DBAMY O ZDROWIE NA PRZEDWIOŚNIU.
3. NADCHODZI WIOSNA.
4. W GOSPODARSTWIE.
5. ZABAWA W TEATR.

- ❖ „Niespodzianki pogodowe” – rozmowa na temat marcowej pogody – zapoznanie z charakterystycznymi cechami przedwiośnia.
- ❖ „Wiosenne drzewo” – przyklejanie kulek z bibuły - zapoznanie z wyglądem wiosennego drzewa, doskonalenie sprawności manualnej, wdrażanie do estetycznego wykonywania prac.
- ❖ „Gdzie ta wiosna?” – spacer – rozumienie konieczności dostosowania ubioru do panujących warunków atmosferycznych
- ❖ „Parasole i deszcz” – zabawa dydaktyczna - doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, doskonalenie umiejętności tworzenia par, rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów.
- ❖ „Wiosenny taniec” – improwizacja taneczna do muzyki – zachęcanie do swobodnych ruchów przy muzyce.
- ❖ „Zielony ogródek” – założenie hodowli szczypioru – zapoznanie ze sposobem założenia hodowli szczypioru.
- ❖ „Cebulka” – malowanie farbą plakatową – doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem.
- ❖ „Jak opiekujemy się chorym?” – rozmowa w oparciu o odcinek „Zdrowy tatuś”; Rodzinka Treflików . Zapoznanie z fabułą odcinka, uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy.
- ❖ „Wiosenne zabawy” – zabawy muzyczne; kształtowanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem, tworzenie atmosfery zabawy, rozwijanie percepcji słuchowej.
- ❖ „Dbamy o zdrowie” – rozmowa w oparciu o wiersz; wyrabianie prawidłowych nawyków żywieniowych, wdrażanie do uważnego słuchania, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy.
- ❖ „Witamy wiosnę” – słuchanie opowiadania nauczyciela. Zapoznanie ze zwyczajem topienia Marzanny, zachęcanie do wypowiadania się na określony temat, wdrażanie do wspólnej zabawy.
- ❖ „Bazie” – lepienie z plasteliny, wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy, doskonalenie sprawności manualnej, zachęcanie do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.
- ❖ „Małe czy duże?” – ćwiczenia klasyfikacyjne; rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na wskazaną cechę, doskonalenie umiejętności przeliczania, doskonalenie sprawności manualnej.
- ❖ „Nadchodzi wiosna” – poznajemy oznaki wiosny, zapoznanie z oznakami wiosny i zmianami zachodzącymi w przyrodzie, kształtowanie spostrzegawczości.

- ❖ „Rodziny zwierząt” – zabawa dydaktyczna; zapoznanie ze zwierzętami hodowanymi w gospodarstwie, tworzenie sytuacji edukacyjnych służących pogłębianiu wiedzy, wdrażanie do aktywnego udziału w zajęciach.
- ❖ „Buda dla psa” – przyklejanie figur geometrycznych, utrwalenie nazw figur geometrycznych, rozwijanie logicznego myślenia, wdrażanie do dokładnego wykonywania pracy.
- ❖ „W wiejskiej zagrodzie” – porównywanie liczebności zbiorów – usprawnianie techniki przeliczania elementów.
- ❖ „Kotek” – zabawa ilustracyjna; rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie aktywności muzyczno – ruchowej, czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- ❖ „Skąd mamy mleko?” – rozmowa na podstawie wiersza; wzbogacanie wiedzy na temat krowy, wdrażanie do uważnego słuchania.
- ❖ „Co robi aktor?” – wypowiedzi w oparciu o ilustracje i doświadczenia dzieci, wzbogacenie słownika dzieci o słowa związane z teatrem, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, rozbudzanie zainteresowań teatrem.
- ❖ „Papierowy teatrzyk” – ozdabianie sylwet; rozwijanie inwencji twórczej, doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie cierpliwości.

„Marzec” – wiersz Doroty Kossakowskiej.

Marzec już króluje. Deszczem kropi, sypie śniegiem.

Aż tu dnia pewnego wita przebiśnięciem.

Słońcem czaruje, ptaki zaprasza.

Szybkie nadejście wiosny ogłasza.

„Bociany wracają” – słuchanie piosenki.

I W stawie żaby się zebrały, głośno dyskutują.

Czy to prawda, że bociany jutro przylatują?

Ref: Rech, rech, kum, kum

Rech, rech, kum, Bociany, bociany.

Rech, rech, kum, kum

Rech, rech, kum, jutro będą tu.

II Wszystkie gniazda już gotowe, bociany witają.

Przestraszone żabki małe, w górę spoglądają.

Ref: Rech, rech, kum, kum..