**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE**

**MIESIĄC: MAJ**

1. **JESTEM POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM.**
2. **NA MAJOWEJ ŁĄCE.**
3. **GDZIE PRACUJĄ RODZICE?**
4. **KOCHAM MAMĘ I TATĘ.**

* „Polska to moja ojczyzna” – zapoznanie z symbolami narodowymi, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, budzenie dumy z bycia Polakiem.
* „Mapa Polski” – collage – rozwijanie inwencji twórczej, wzbogacanie wiedzy dzieci na temat położenia morza, gór, stolicy Polski.
* „Liczymy widokówki” – ćwiczenia liczbowe – kształtowanie umiejętności liczenia.
* „Kto mieszka na łące?” – rozmowa w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia; poszerzanie wiedzy o środowisku przyrodniczym, tworzenie warunków do doświadczeń językowych, czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
* „Biedronka na liściu” – origami płaskie z koła; doskonalenie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie wyobraźni i kreatywności.
* „Biedronki na łące” – zabawy matematyczne; utrwalenie kształtu figur geometrycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, doskonalenie sprawności manualnej.
* „Majowa łąka” – słuchanie piosenki; zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, usprawnianie narządów artykulacyjnych.
* „Kto mieszka w ulu?”- rozbudzanie zainteresowań życiem pszczół, poznanie wybranych roślin miododajnych, wdrażanie do poszanowania przyrody.
* „Praca moich rodziców” – swobodne wypowiedzi dzieci – rozbudzanie zainteresowań pracą, którą wykonują rodzice, wzbogacanie słownika dzieci o nazwę niektórych zawodów.
* „Projektuję wzór materiału” – stemplowanie – rozwijanie inwencji twórczej.
* „Owoce pani Halinki” – tworzenie zbiorów; wdrażanie do rozpoznawania owoców, doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów, rozwijanie umiejętności przeliczania.
* „Kwiaty dla mamy” – nauka wiersza - wdrażanie do wyrażania wdzięczności mamie za trud wychowania.
* „Portret moich rodziców” – rysowanie kredkami pastelowymi – rozwijanie umiejętności rysowania ludzkiej twarzy.
* „Rodzina” – opowieść ruchowa; wyrabianie umiejętności przedstawiania różnych sytuacji ruchem, utrwalenie nazw poszczególnych członków rodziny, rozbudzanie uczucia miłości do członków rodziny.
* „Kocham mamę i tatę” – tworzymy obrazek dla mamy; kształtowanie szacunku wobec innych osób, rozwijanie percepcji słuchowej, kształtowanie umiejętności tworzenia obrazka z gotowych elementów.

**„Kwiaty dla mamy” – wiersz.**

Moja mama lubi kwiatki,

chabry, maki i bławatki.

Wszystkie zbiorę dziś na łące

kolorowe i pachnące.

Dam je mamie w dniu jej święta,

żeby była uśmiechnięta.

**„Majowa łąka” – piosenka.**

**I** Kto widział żółte motyle?

Kto widział czerwone maki?

Kto słyszał koncerty świerszcza?

Kto wie jak śpiewają ptaki?

**Ref:** Majowa łąka zaprasza i cuda swe pokazuje.

Żaby co w stawie kumkają, kreta co kopiec buduje. /2x

**II** Bociany chodzą po łące,

pszczoły i osy latają.

Kwiatów dokoła tysiące,

więc słodki nektar zbierają.