

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na GRUDZIEŃ Grupa „Smerfy”

Tematy kompleksowe:

Tydzień I. Odkrywamy inne kultury

Tydzień II. Wiadomość z daleka

Tydzień III. Przygotowania do świąt

Tydzień IV. Hej, Kolęda, Kolęda!

Tydzień V: Zimowy czas

Ogólne cele dydaktyczno wychowawcze:

- stwarzanie możliwości poznania przez dziecko kultury, tradycji, zwyczajów innych narodów, zwłaszcza Polski, Ukrainy i Białorusi,
- poznanie zawodu listonosza, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej,
- wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach,
- poznanie funkcji i wyglądu różnych telefonów (starych i współczesnych),
- utrwalanie pojęć *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość,
- zapoznanie z instrumentem dętym – trąbką oraz symbolem Poczty Polskiej,
- poznanie tradycji związanych z mikołajkami,
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt,
- wdrażanie do niesienia pomocy smutnym, samotnym i pokrzywdzonym,
- poznanie potraw charakterystycznych dla wieczery wigilijnej,
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych
- poznanie postaci Świętego Mikołaja i jego pomocników – elfów,
- utrwalenie znajomości nazw figur geometrycznych: *trójkąt*, *koło*, *kwadrat*,
- poznanie historii związanych z Bożym Narodzeniem i wybranej kolędy,
- ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku,
- poznanie sposobów ochrony przed zimą, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw,
- poznanie właściwości śniegu i lodu,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu,
- doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności (w dialogu, w tworzeniu rytmu),
- wdrażanie do dokładnego obserwowania otoczenia

Wiersz „Kochany Mikołaj”	Piosenka „Listonosz”
Kochany Mikołaj czapkę ma czerwoną, zniszczone kalosze Brodę oszronioną, Niesie ciężki worek Prezentów wspaniałych Chce, aby wszystkie dzieci Dziś się uśmiechały.	1. W jego torbie listów stosy, i pocztówki z życzeniami. Na rowerze gna przez szosy. Dzyń, dzyń! – tak się wita z nami. Ref.: Listonosz już jedzie, przesyłkę dla nas ma. On naszą okolicę doskonale zna. 2. W skrzynki ustawione rządkiem wrzuca listy różnorakie. Trututu! Dął kiedyś w trąbkę, która dziś jest poczty znakiem. Ref.: Listonosz już jedzie... 3. Na kopercie adres napisz, wrzuc ją do czerwonej skrzynki. Pan listonosz wkrótce trafi z twoim listem do Lucynki. Ref.: Listonosz już jedzie