

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na LUTY
Grupa „Smerfy”

Tematy kompleksowe:

Tydzień I. Wszystko jest muzyką

Tydzień II. Pod ziemią, pod wodą

Tydzień III. W kosmosie

Tydzień IV. Prehistoryczny świat

Ogólne cele dydaktyczno wychowawcze:

- poznanie źródeł pochodzenia różnych dźwięków,
- kształtowanie wrażliwości na dźwięki i muzykę,
- wyjaśnienie i utrwalenie znajomości pojęć *dyrygent, orkiestra, batuta*,
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw instrumentów,
- uświadomienie wartości wynikających z obcowania z muzyką klasyczną,
- doskonalenie umiejętności układania i kontynuowania rytmów,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji związanych z muzyką,
- rozwijanie kreatywności podczas tworzenia prac plastycznych inspirowanych muzyką,
- rozwijanie szacunku do odrębnego sposobu przeżywania emocji przez poszczególne osoby,
- poznanie wieloznaczności słowa *skarb*,
- wprowadzenie pojęć określających zbiorniki wodne (staw, jezioro, rzeka, morze, ocean, akwarium, potok),
- poznanie znaczenia słowa *kopalnia*, utrwalenie wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów,
- kształtowanie umiejętności określania głośności dźwięków związanych z żywiołami,
- poznawanie pojęć *wulkan, lawa*,
- rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez aktywne uczestnictwo w eksperymentach,
- poszerzanie wiedzy na temat Ziemi, kosmosu, następstwa czasu,
- wzbogacanie słownictwa czynnego o nazwy związane z kosmosem,
- utrwalenie znajomości znaczenia pojęć *kosmos, Układ Słoneczny, planety*,
- utrwalenie wiedzy na temat pojazdów kosmicznych,
- poznanie pojęć *muzeum, historia*, wdrażanie do właściwego zachowywania się w muzeum,
- kształtowanie postawy szacunku wobec przeszłości, uświadomienie wartości wspomnień, historii, pamiątek przeszłości w określaniu tożsamości jednostki
- poznanie nazw zawodów: *archeolog, paleontolog*,
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw dinozaurów, rozumienie pojęć: *mięsożerny, roślinożerny*,
- poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat życia dinozaurów,
- utrwalenie wiedzy o świecie prehistorycznym oraz znajomości nazw zawodów związanych z jego poznawaniem.

Wiersz „Pojazd kosmiczny”	Piosenka „Startujemy!” sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Robert Dziekański
Jesteś zdrowy i odważny? Możesz nim polecieć w gwiazdy, Bo pojazdy takie mogą Podróżować Mleczną Droga. Możesz planet zwiedzić osiem Lub się spotkać z kimś w kosmosie. Kto to będzie? Mnie nie pytaj, Pewnie... pan kosmita.	1. Spójrz w dół! Planeta Ziemia błękitna jest od wody, a lasy i wzniesienia dodają jej urody. Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta: jeden trójkąt w górze dodam, dwa po bokach. Niech rakieta mknie po niebie – to nie żart! Cztery, trzy, dwa, jeden, zero, start! 2. Pędzimy Drogą Mleczną, mijając gwiazd miliony, gdzie Układ jest Słoneczny w kosmosie nieskończonym. Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta... 3. Gdy z Ziemi patrzysz w gwiazdy, na Księżyc czy planetę, szczególnie dojrzysz każdy, zerkając przez lunetę. Ref.: Zrobię dziś kosmiczny pojazd z prostokąta...

