**GRUPA LEŚNE DUSZKI**

**TEMATY KOMPLEKSOWE**

1. Wszystko jest muzyką.

2. Pod ziemią, pod wodą.

3. W kosmosie.

4. Prehistoryczny świat.

**CO BĘDZIEMY ROBIĆ W MIESIĄCU LUTYM ?**

– uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu, skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza ;

– zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry;

– zapoznanie z naturalnymi zasobami ziemi;

– zapoznanie z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęcia „rafa koralowa”;

– poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta), poszerzenie wiedzy na temat ruchu planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi (dzień i noc);

– zaciekawienie historią, zachęcanie do dbania o pamiątki i relikty przeszłości, uświadomienie roli muzeum w życiu człowieka, zapoznanie z zawodem archeologa;

− poznanie liter n, N, w,W, p,P, j,J , liczby 10 w aspekcie porządkowym,graficznym i kardynalnym.

|  |  |
| --- | --- |
| **„Układ Słoneczny**  Oto nasza gwiazda: Słońce  – Jasne, wielkie i gorące.  Wokół niego, zgodnie z planem,  Krąży sobie osiem planet.  Po orbitach jak po szynach  Suną razem – jak rodzina.  Wokół gwiazd jak wokół Słońca  Milion planet gna bez końca.  Może tam kosmici gdzieś  Też czytają taki wiersz. | **„Hymn krainy muzyki**  Gdy w przedszkolu gra muzyka – tańcujemy w koło. Nie ma ciszy, nie ma nudy – bardzo jest wesoło!  Ref.: I każdy z nas dobrze wie,  Kraina Muzyki wspaniała jest!  Szybkie, skoczne pioseneczki – wszyscy uwielbiamy,  a przy wolnyc – jak żółwiki wolno się ruszamy.  Trąbka, flecik i fortepian – grają dziś od rana:  trutu, tu tu, fiju, fiju, bum, bum, na, na, na, na.  Lecz żeby na instrumentach grać,  trzeba się na muzyce znać,  rozumieć cały nutowy świat.  Ty rozumiesz? On rozumie? Bo ja TAK!  Wszystkie te muzyczne sprawy – to nie tajemnica, dzięki naszej ulubionej – Pani Muzyce |