

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na MARZEC

Grupa „Smerfy”

Tematy kompleksowe:

Tydzień I. W kinie i teatrze

Tydzień II. Przebudzenie po zimie

Tydzień III. W wiosennym ogrodzie

Tydzień IV. Kto nam pomoże?

Tydzień V: Od kurnika do świątecznego koszyka

Ogólne cele dydaktyczno wychowawcze:

- poszerzenie wiedzy na temat kina i teatru oraz właściwego zachowania w miejscach publicznych,
- utrwalanie umiejętności dostosowywania stroju do sytuacji,
- kształtowanie umiejętności rozróżniania typów lalek teatralnych (pacynka, kukielka, marionetka),
- poznanie i utrwalenie znajomości nazw zawodów pracowników teatru i kina,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej,
- ćwiczenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi,
- poznawanie oznak wiosennej pogody,
- poznanie definicji zwrotów: *ubierać się na cebulkę, w marcu jak w garncu*,
- poznanie ptaków przylatujących wiosną do Polski,
- poznanie zjawiska powstawania tęczy,
- poznanie etapów prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz nazw wiosennych kwiatów,
- poznanie nazw i zastosowania sprzętów ogrodniczych,
- utrwalanie wiedzy dotyczącej wzrostu roślin (z nasion lub cebulek),
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za hodowaną roślinę,
- poznawanie zadań służb ratunkowych,
- zapoznanie się z hasłem *ewakuacja* i omówienie zasad zachowania się podczas ewakuacji,
- budowanie zaufania do innych, doskonalenie współdziałania w grupie,
- rozwijanie postawy wdzięczności wobec pracowników służb ratunkowych oraz innych ludzi,
- poszerzenie i utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka, policjanta, służb ratunkowych,
- rozpoznawanie sytuacji, w których wzywa się pogotowie, ćwiczenie umiejętności wzywania pomocy,
- poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą,
- rozwijanie wiedzy na temat działania gospodarstwa wiejskiego, pracy gospodarza/rolnika,
- utrwalenie znajomości nazw zwierząt hodowlanych i budynków będących częścią gospodarstwa,
- wdrażanie do rozumienia wartości, jakie niesie kultywowanie tradycji,
- kształtowanie postawy otwartości na różne kultury i religie.

Wiersz „W naszym ogródeczku”	Piosenka „Krasnoludki i groszek”
W naszym ogródeczku zrobimy porządki – zgrabimy ścieżki, przekopimy grządki. Na grządkach wyrosnie fasolka, marchewka, sałata i groszek, czerwona rzodkiewka. W naszym ogródeczku posiejemy kwiatki – będą nam pachniały fiołki i bratki, nasturcja, goździki, nagietki i groszek, i ta biała lilia, co tak żółci nosek.	1.Mały krasnoludek przyszedł do mnie dziś. Zwiedził mój ogródek i zostawił list. Prosił, bym szybciotko posadziła groch. Małe krasnoludki dwa ziarenka chcą. 2.Ref.: Strączki chrupiące, groszek zielony, słodki, pachnący, słońcem karmiony. Słodkie kuleczki, krągłe perełki, pyszne kropeczki, wiosny kropelki. 2. Posadziłam groszek, minął kwiecień, maj. Krasnoludku, proszę, dwa ziarenka masz. Z groszku zupa zdrowa. Może jeszcze chcesz? Groszek na surowo także pyszny jest. Ref.: Strączki chrupiące... 3. Gdy to powiedziała, krasnoludek w śmiech. Przecież groszku wcale nie będziemy jeść. Krasnoludki lubią bardzo w piłkę grać. Piłki są za duże, groszek jest w sam raz. Ref.: Strączki chrupiące...

