

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na MAJ
Grupa „Smerfy”

Tematy kompleksowe:

Tydzień I. Majowe święta

Tydzień II. Od pomysłu aż po dach

Tydzień III. Jak powstaje...?

Tydzień IV. Święto Rodziny

Ogólne cele dydaktyczno wychowawcze:

- poznanie legendy o początkach państwa polskiego,
- poznanie symboli narodowych,
- kształtowanie świadomości różnic kulturowych, językowych między mieszkańcami poszczególnych krajów,
- rozbudzanie postawy patriotycznej
- poznanie wybranych miast – w tym stolicy Polski,
- zapoznanie z wybranymi tańcami ludowymi i strojami regionalnymi,
- poznanie nazw wybranych państw europejskich, utrwalenie wiadomości na temat Unii Europejskiej i zależności między UE a państwami członkowskimi,
- utrwalenie wyglądu flagi Polski i flagi Unii Europejskiej oraz hymnu Polski i hymnu UE,
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania domów ze względu na pełnioną funkcję,
- poznanie rodzajów domów i zawodów osób zajmujących się budowaniem,
- rozwijanie umiejętności analizy sylabowej,
- doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowania, przeliczania, rozróżniania figur geometrycznych
- utrwalanie wiedzy dotyczącej budowy domów w świecie ludzi i zwierząt,
- zapoznanie z etapami robienia zakupów, kształtowanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem,
- wzbogacanie wiedzy dotyczącej rodzajów zawodów,
- poznanie procesu powstania wełnianych ubrań,
- poznanie znaczenia wyrazu *nabiał* oraz etapów jego wytwarzania,
- utrwalanie znajomości nazw emocji, rozwijanie świadomości, że emocje są nieodłącznym elementem życia,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiadania się na ich temat,
- ćwiczenie umiejętności klasyfikacji ze względu na podaną cechę,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania kolorów,
- rozwijanie orientacji przestrzennej, ćwiczenie słuchania tekstów literackich ze zrozumieniem,
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny,
- rozwijanie ciekawości poznawczej i kreatywności poprzez eksperymentowanie,
- zapoznanie z nową piosenką o tematyce rodzinnej, budzenie wrażliwości muzycznej,
- utrwalenie wiedzy o relacjach między członkami rodziny,
- rozwijanie ciekawości poznawczej, chęci przeprowadzania własnych eksperymentów,
- czerpanie przyjemności z obdarowywania bliskich osób własnoręcznie przygotowanymi podarunkami.

Wiersz „Tańcowała igła z nitką” Jan Brzechwa	Piosenka „Rodzinka na 102”
Tańcowała igła z nitką, Igła – pięknie, nitka – brzydko. Igła cała jak z igiełki, Nitce płaczą się supełki. Igła naprzód – nitka za nią: – Ach, jak cudnie tańczyć z panią! Igła biegnie drobnym ściegiem, A za igłą – nitka biegiem. Igła górą, nitka bokiem, Igła zerka jednym okiem. Sunie zwinna, zręczna, śmigła. Nitka szepce: – Co za igła! Tak ze sobą tańcowały, Aż uszyły fartuch cały!	1. Babcia opowiada bajki. Dziadek dym wypuszcza z fajki. Mama obiad nam gotuje. Tata meble reperuje. 2. Siostra na pianinie gra, czasem mnie też pograć da. A poza tym mam dwa psy. A co w domu robisz ty? 3. Moja babcia i mój dziadek, moja mama i mój tata, moja siostra oraz ja – to rodzinka na 102!

