**TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. W teatrze  
2. Kuchenne ciekawostki

3. Święta za pasem  
4. Krok w nowy rok!

**OGÓLNE CELE WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE:**

* Rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy teatralne, naśladowcze, dramowe, improwizacje ruchowe i wcielanie się w rolę, zapoznanie z elementami charakterystycznymi dla teatru, stwarzanie możliwości rozwijania twórczej ekspresji teatralnej, rozwijanie słownictwa związanego z teatrem.
* Zapoznanie z różnymi rodzajami produktów spożywczych oraz ich właściwości, stwarzanie warunków do doświadczania świata za pomocą wszystkich zmysłów, rozwijanie słownictwa związanego z produktami, przedmiotami i procesami kuchennymi, zapoznanie z zawodem kucharza, podejmowanie praktycznych czynności kulinarnych, zachęcanie do podejmowania zabaw z gotowaniem, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w czasie posługiwania się różnymi sprzętami kuchennymi, kształtowanie świadomości ekologicznej związanej z dokonywaniem zakupów produktów pakowanych.
* Tworzenie warunków do przeżywania w sposób świadomy okresu świątecznego, zachęcanie do czerpania satysfakcji emocjonalnej ze wspólnego wykonywania określonych czynności, wczuwanie się w emocje innych osób.
* Zachęcanie do planowania i realizowania zaplanowanych działań, stwarzanie możliwości do poznania pojęć związanych z upływem czasu, rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku, nabywanie doświadczeń w zakresie mierzenia długości.
* Zapoznanie w sytuacjach zabawowych z pojęciami dotyczącymi upływu czasu, kształtowanie umiejętności posługiwania się relacjami czasowymi na podstawie doświadczeń, zapoznanie ze sposobami odmierzania czasu.
* Zabawy rytmiczne, wdrażanie do szybkiej reakcji na sygnał, rozwijanie poczucia rytmu, umuzykalnianie dzieci.
* Poszerzanie wiedzy dotyczącej wybranych zwierząt – burza mózgów, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, rozwijanie logicznego myślenia.
* Zapoznanie z nazwami zwierząt, wdrażanie do uważnego słuchania, uwrażliwianie na piękno przyrody.
* Kształtowanie pojęć matematycznych, doskonalenie techniki przeliczania, wdrażanie do prawidłowego stosowania określeń: wysoko – nisko, zachęcanie do wspólnej zabawy.
* Rozwijanie spostrzegawczości i zmysłu obserwacji poprzez wskazywanie charakterystycznych cech pogody.
* Uwrażliwienie na odpowiedni ubiór stosowny do pogody.

**Wiersz** „**Choinka”**

Przyszła do przedszkola

Choinka zielona,

Powiedziała dzieciom:

– Chcę być wystrojona.

Dzieci się zebrały,

Pracę podzieliły

I piękne ubranka

Choince zrobiły.

Świątecznie ubrana,

Jasnym blaskiem świeci.

Choinka została

W przedszkolu, u dzieci.

## **Piosenka "To Mikołaj, To Mikołaj święty"**

## 1. Kto zagląda w okno? Kto latarką świeci? Kto patrzy przez szybkę, szuka grzecznych dzieci? To Mikołaj, to Mikołaj, to Mikołaj Święty, to Mikołaj, to Mikołaj niesie nam prezenty.

## 2. Kto swymi saniami aż z bieguna leci? Kto puka do domów, szuka grzecznych dzieci? To Mikołaj, to Mikołaj......

## 3. Kto tu do nas jedzie w zimowej zamieci? Rozgląda się w koło, szuka grzecznych dzieci? To Mikołaj, to Mikołaj.......

## 4. Kto wyciąga prezent pierwszy, drugi, trzeci, kładzie pod choinkę tam gdzie grzeczne dzieci. To Mikołaj, to Mikołaj....