**TEMATY KOMPLEKSOWE:**

1. Krok w nowy rok!
2. Kosmos pełen gwiazd
3. Zimowy krajobraz
4. Czas z babcią i dziadkiem
5. Dawne zabawy

**OGÓLNE CELE WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE:**

* Poznawanie zastosowań globusa, poznawanie następstwa dnia i nocy, nazywanie poszczególnych części dnia, nazywanie planet Układu Słonecznego, nazywanie obiektów w przestrzeni kosmicznej.
* Poznawanie charakterystycznych cech zimy, klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną kategorię, poznawanie właściwości śniegu i lodu, poznawanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu.
* Rozumienie pojęcia „para”, klasyfikowanie przedmiotów, porównywanie długości, rozwiązywanie zagadek sensorycznych, uczenie się wiersza na pamięć, poznawanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów domowych.
* Poznawanie różnych zawodów, wzbogacanie słownictwa, dobieranie butów do odpowiednich warunków pogodowych oraz pory roku, poznawanie przedmiotów używanych w kuchni dawniej i dziś.
* Zachęcanie do planowania i realizowania zaplanowanych działań, stwarzanie możliwości do poznania pojęć związanych z upływem czasu, rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku, nabywanie doświadczeń w zakresie mierzenia długości.
* Zapoznanie w sytuacjach zabawowych z pojęciami dotyczącymi upływu czasu, kształtowanie umiejętności posługiwania się relacjami czasowymi na podstawie doświadczeń, zapoznanie ze sposobami odmierzania czasu.
* Zabawy rytmiczne, wdrażanie do szybkiej reakcji na sygnał, rozwijanie poczucia rytmu, umuzykalnianie dzieci.
* Poszerzanie wiedzy dotyczącej wybranych zwierząt – burza mózgów, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, rozwijanie logicznego myślenia.
* Zapoznanie z nazwami zwierząt, wdrażanie do uważnego słuchania, uwrażliwianie na piękno przyrody.
* Kształtowanie pojęć matematycznych, doskonalenie techniki przeliczania, wdrażanie do prawidłowego stosowania określeń: wysoko – nisko, zachęcanie do wspólnej zabawy.
* Rozwijanie spostrzegawczości i zmysłu obserwacji poprzez wskazywanie charakterystycznych cech pogody.
* Uwrażliwienie na odpowiedni ubiór stosowny do pogody.

**„Laurka dla dziadków”**

**Pędzą wnuki ulicami**

**z ogromnymi laurkami.**

**Te laurki pełne kwiatków**

**są dla wszystkich babć i dziadków.**

**A dziadkowie wraz z babciami**

**już czekają przed domami.**

**Przez lornetki patrzą w dal**

**wystrojeni jak na bal.**

## **Piosenka „Tupu, tup po śniegu”**

**1. Przyszła zima biała, śniegu nasypała**

**Zamroziła wodę staw pokryła lodem**

**Ref.: Tupu tup po śniegu dzyń dzyń dzyń na sankach**

**Skrzypu skrzyp na mrozie lepimy bałwanka.**

**2.Kraczą głośno wrony, marzną nam ogony**

**Mamy pusto w brzuszku, dajcie nam okruszków**

**Ref.: Tupu tup…..**

**3.Ciepłe rękawiczki i wełniany szalik**

**Białej mroźnej zimy nie boje się wcale.**

**Ref: Tupu tup…**