**+Grupa „Misie”**

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA LUTY**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Siły przyrody.**
 | 1. **Cztery żywioły.**
 |
| 1. **Wielka wyprawa.**
 | 1. **Nasze podróże.**
 |

**Ogólne cele dydaktyczno - wychowawcze:**

* poznanie i poszerzanie wiedzy na temat wartości jaką jest odpowiedzialność w przestrzeganiu zasad zachowania i wypełniania obowiązków oraz oszczędności, jako umiejętności odłożenia czegoś np. słodyczy, na później dla siebie lub innych, oszczędnego gospodarowanie różnymi zasobami
* opowiadanie historyjek obrazkowych - rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, nabywanie umiejętności wnioskowania
* poznanie obiegu wody w przyrodzie, siły żywiołów i ich wpływu na życie człowieka
* prowadzenie rozmów na temat sposobów podróżowania; rozwijanie umiejętności klasyfikacyjnych, logicznego myślenia, słuchania ze zrozumieniem
* poszerzanie doświadczeń plastycznych, np. malowanie do muzyki klasycznej;
* wzmacnianie wiary we własne siły, podczas podejmowania różnych aktywności
* rozwijanie sprawności fizycznej, spostrzegawczości wzrokowej, motoryki małej
* Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim podczas różnych aktywności oraz zajęć i zabaw

|  |  |
| --- | --- |
| Piosenka: słowa: U. Kamińska, muzyka: Jędrzej Rochecki**„Żywioły”** | Wiersz. J. K. Siwek**„Bajka o lwie”** ( fragm.) |
| Ogień płonie, kiedy pali się ognisko. Daje światło i ciepło, jak wiesz. Ugotować na nim możesz sobie wszystko, lecz uważaj, bo oparzyć może też.Refr. Ogień, woda, powietrze i ziemia. Moc żywiołów rozumieć już czas. Bo te wielkie siły przyrody rządzą światem, co jest wokół nas.Woda szumi w morzu rzece oraz kranie. Każdy musi ją pić, żeby żyć. Takie miłe jest pływanie i pluskanie. Lecz gdy hula, to i powódź może być.  |  Już otwarta jest książeczka, a w niej czeka cię wycieczka, cel podróży widać stąd, to Afryka – Czarny Ląd. Tutaj słonko mocno grzeje, tu palmowe rosną knieje, tutaj żyje groźny lew, który właśnie zmarszczył brew. Leży w trawie – łapę liże, więc podejdźmy trochę bliżej i spytajmy: - Panie Lwie, co też pan o sobie wie? Czy pan wie, że pan jest kotem? Czy ktoś mówił panu o tym? |