**GRUPA MOTYLE**

**TEMATY KOMPLEKSOWE**

 1. Przebudzenie po zimie.

 2. W wiosennym ogrodzie.

 3. Od kurnika do świątecznego koszyka.

 4. W świecie książek.

**CO BĘDZIEMY ROBIĆ W MIESIĄCU MARCU ?**

– poszerzanie wiedzy na temat różnorodności zjawisk atmosferycznych, zapoznanie z przysłowiem „*W marcu jak w garncu”*;

– utrwalenie informacji o budowie i wyglądzie wiosennych kwiatów oraz o czynnikach niezbędnych do życia rośliny;

– zapoznanie z życiem i pracą na wsi, utrwalenie nazw zwierząt gospodarskich oraz budynków, w których mieszkają;

– zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, ukazanie wartości tradycji, utrwalenie wiedzy dotyczącej zawartości koszyczka wielkanocnego;

– kształtowanie nawyku czytania książek, odkładania ich na półkę i właściwych zachowań podczas czytania

− poznanie liter g,G, c,C f,F.

|  |  |
| --- | --- |
| **„W marcu jak w garncu”**Wiosna! Wiosna! Koniec zimy! Ależ wszyscy się cieszymy! Ciepły wietrzyk, śnieg topnieje, Kwitnie krokus, słońce grzeje… Aż tu nagle deszcz ze śniegiem! Rzeką płyną kry szeregiem. Mróz uścisnął świat na nowo. Z szafy kurtkę weź zimową! Po południu – mróz ucieka. Ptaki słychać już z daleka. Ciepły deszczyk. Śnieg topienie. A wieczorem…? Mrozem wieje! | **”Są takie święta wielkanocne” – piosenka** Są takie święta raz do roku, co budzą życie, budzą czas. Wszystko rozkwita w słońca blasku i wielka miłość rośnie w nas. Miłość do ludzi, do przyrody w zielone każdy z wiosną gra. Już zima poszła spać za morza a w naszych sercach radość trwa. Ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane, pierwsze bazie, pierwiosnki, bratki wiosna nam śle. Białe z cukru baranki jak zaczarowane, małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg. W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne I mazurek „filutek”, spójrzcie tam pierwszy liść. Według starej recepty babcia barszcz ugotuje, przyjdzie cała rodzina na te święta już dziś. |
|  |  |