**GRUPA V – „MOTYLE”**

**TEMATYKA KOMPLEKSOWA:**

1. Co łączy kurę i dinozaura?
2. Dlaczego w marcu jest jak w garncu?
3. Z czego to jest zrobione?
4. Gdzie się ubiera Pani Wiosna?
5. O czym marzą zwierzęta?

**W MARCU DZIECI DOWIEDZĄ SIĘ:**

* Jakimi zwierzętami były dinozaury.
* Dlaczego dinozaury wyginęły.
* Czy wciąż żyją zwierzęta podobne do dinozaurów.
* Kim jest paleontolog.
* Jakie zjawiska pogodowe są charakterystyczne dla przedwiośnia.
* W jaki sposób można przewidzieć pogodę.
* W jaki sposób woda krąży w przyrodzie.
* Jak wygląda litera **n, N; g, G; f, F; w, W**
* Do czego jest wykorzystywana glina.
* Jak się przygotowuje chleb, ser biały.
* Jak powstaje wełna i jak stworzyć papier.
* Jakie są oznaki wiosny.
* Jakie prace wykonuje się wiosną w polu i ogrodzie.
* Jak jest zbudowany kwiat tulipana.
* Jakie zwierzęta żyją w wybranych środowiskach i jakie są ich zwyczaje.
* Jaka jest rola zwierząt w życiu człowieka.

**PIOSENKA:**

**WIERSZ:**

„O wiośnie”

Pochyla się sosna ku sośnie i szumi…  
A o czym? O wiośnie,  
że wiosna wędruje po dróżkach  
i czasy wyczynia jak wróżka.  
Gdy wiosna uśmiechem zabłyśnie,   
to z ziemi wyrasta przebiśnieg.  
Gdzie stanie, w tym miejscu za chwilę  
pojawia się śliczny zawilec.   
Gdy wita się z wiosną leszczyna  
to wiosna jej kotki przypina.  
Stanęła dziś wiosna pod klonem  
i klon ma już pączki zielone.  
A dąb się ogromnie złości i też zielenieje … z zazdrości.

„Oznaki wiosny”

1. Po czym wiosnę poznajemy,   
z tej piosenki się dowiemy.   
Więc uwaga, zaczynamy,   
znaki wiosny teraz przedstawiamy.   
  
ref.: Pąki na drzewach, skowronek śpiewa,   
śnieżek gdzie niegdzie jeszcze zalega.   
Kwiatki już rosną, na polnej łące,   
żabka rechocze witając wiosnę.   
  
2. Tak to przyszła już wiosenka,   
a z wiosenką ta piosenka,   
bo znów wiośnie zaśpiewamy,   
wesolutko wiosnę powitamy.

ref.: Pąki na drzewach, skowronek śpiewa…