**ZAMIERZENIA NA MAJ**

**GRUPA „SMERFY”**

**Tematy kompleksowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jestem Polakiem i Europejczykiem
 | 1. Gdzie pracują rodzice?
 |
| 1. Na majowej łące.
 | 1. Kocham mamę i tatę.
 |

**Cele ogólne:**

- przygotowywanie do życia w grupie społecznej poprzez zgodną i bezpieczną zabawę, spokojne oczekiwanie na swoja kolej w zabawach, podczas wypowiedzi, pobytu w szatni,

w łazience….

- słuchanie z uwagą czytanego tekstu, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na dany temat

- kształcenie poczucia przynależności narodowej, szacunku dla Flagi Polski

- kształtowanie postawy szacunku do rodziców

- wzbogacenie wiadomości na temat obowiązków domowników oraz chęci niesienia pomocy rodzicom

- obserwacja otaczającej przyrody – zwrócenie uwagi na ukwiecone trawniki, drzewa, ogrody

- poszerzanie kompetencji matematycznych poprzez przeliczanie, układnie rytmów

- poszerzanie doświadczeń i umiejętności plastycznych – rysowanie portretu

- rozwijanie logicznego myślenia, podczas rozwiązywania zagadek

- rozwijanie mowy oraz umiejętności artykulacyjnych

- rozwijanie poczucia rytmu, zachęcanie do aktywności ruchowej przy muzyce

|  |  |
| --- | --- |
| **„Wiosenna łąka”** – Bożena Koronkiewicz(fragmenty)Pełna kolorów jest wiosną łąka, tu lata motyl, a tam biedronka.Rosną tu różne kwiatki i zioła, ich zapach z dala wyczuje pszczoła.Spotkać tu można mrówki, pająki, to pracowici mieszkańcy łąki.Wiosną na łące bywa ciekawie. Zielone żabki skaczą po trawie. Na łące trzeba patrzeć i słuchać, ciszę zakłóca komar lub mucha. | **Była sobie żabka mała.**Była sobie żabka mała Re – re - kum – kum Re – re - kum – kum,Która mamy nie słuchałaRe – Re – kum – kum, bęc.Na spacerek wychodziłaRe – re - kum – kum,Re – re - kum – kum,Innym żabkom się dziwiłaRe – Re – kum – kum, bęc.Instrumentacja piosenki i zabawy muzyczne z gestodżwiekami przy piosence  |