**ZAMIERZENIA NA MAJ**

**GRUPA „SMERFY”**

**Tematy kompleksowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jestem Polakiem i Europejczykiem | 1. Gdzie pracują rodzice? |
| 1. Na majowej łące. | 1. Kocham mamę i tatę. |

**Cele ogólne:**

- przygotowywanie do życia w grupie społecznej poprzez zgodną i bezpieczną zabawę, spokojne oczekiwanie na swoja kolej w zabawach, podczas wypowiedzi, pobytu w szatni,

w łazience….

- słuchanie z uwagą czytanego tekstu, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na dany temat

- kształcenie poczucia przynależności narodowej, szacunku dla Flagi Polski

- kształtowanie postawy szacunku do rodziców

- wzbogacenie wiadomości na temat obowiązków domowników oraz chęci niesienia pomocy rodzicom

- obserwacja otaczającej przyrody – zwrócenie uwagi na ukwiecone trawniki, drzewa, ogrody

- poszerzanie kompetencji matematycznych poprzez przeliczanie, układnie rytmów

- poszerzanie doświadczeń i umiejętności plastycznych – rysowanie portretu

- rozwijanie logicznego myślenia, podczas rozwiązywania zagadek

- rozwijanie mowy oraz umiejętności artykulacyjnych

- rozwijanie poczucia rytmu, zachęcanie do aktywności ruchowej przy muzyce

|  |  |
| --- | --- |
| **„Wiosenna łąka”** – Bożena Koronkiewicz  (fragmenty)  Pełna kolorów jest wiosną łąka,  tu lata motyl, a tam biedronka.  Rosną tu różne kwiatki i zioła,  ich zapach z dala wyczuje pszczoła.  Spotkać tu można mrówki, pająki,  to pracowici mieszkańcy łąki.  Wiosną na łące bywa ciekawie.  Zielone żabki skaczą po trawie.  Na łące trzeba patrzeć i słuchać,  ciszę zakłóca komar lub mucha. | **Była sobie żabka mała.**  Była sobie żabka mała  Re – re - kum – kum  Re – re - kum – kum,  Która mamy nie słuchała  Re – Re – kum – kum, bęc.  Na spacerek wychodziła  Re – re - kum – kum,  Re – re - kum – kum,  Innym żabkom się dziwiła  Re – Re – kum – kum, bęc.  Instrumentacja piosenki i zabawy muzyczne z gestodżwiekami przy piosence |