**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na WRZESIEŃ**

Tematy kompleksowe:

**Tydzień I.** Poznajmy się!

**Tydzień II.** W naszym przedszkolu

**Tydzień III.** Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

**Tydzień IV.** Bezpieczni na drodze

**Ogólne cele dydaktyczno wychowawcze:**

* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* nawiązywanie relacji rówieśniczych,
* doskonalenie umiejętności podawania nazw części ciała (w tym nazwy palców), doskonalenie orientacji w schemacie ciała,
* ćwiczenie uprzejmego zwracania się do innych, nawiązywanie relacji rówieśniczych,
* rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki,
* wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu,
* utrwalanie znajomości pojęć dotyczących wielkości: *mały, mniejszy, najmniejszy,*
* rozwijanie sprawności manualnej,
* kształtowanie zmysłów wzroku, dotyku,
* rozwijanie samodzielności,
* rozpoznawanie i podawanie nazw zawodów osób pracujących w przedszkolu,
* poszerzenie wiedzy o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw,
* poszerzenie wiedzy o zasadach utrzymania higieny, przyborach higienicznych,
* rozwijanie zainteresowań badawczych i samodzielności badawczej,
* poszerzenie wiedzy o samodzielnie tworzonych zabawkach, podawanie nazw kolorów, rozwijanie umiejętności muzycznych, ilustrowanie ruchem treści utworu,
* rozwijanie wyobraźni ruchowej i poczucia „pulsu” w muzyce,
* dbania o poczucie komfortu innych osób,
* poznanie i nauka sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc,
* rozwijanie umiejętności analizy sylabowej współpracy, integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych,
* rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej,
* wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie i współdziałania.
* poznanie podstawowych wiadomości na temat bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
* utrwalanie znajomości nazw i kształtu wybranych figur geometrycznych,
* utrwalanie znajomości zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy,
* rozpoznawanie i podawanie nazw wybranych znaków drogowych.

|  |  |
| --- | --- |
| Piosenka „Bo w przedszkolu” | Wiersz Danuta „Dziwny pies” Wawiłow |
| 1. Budzik rano woła mnie: – Dzyń, dzyń, dzyń nowy dzień! Niecierpliwie tupie but: – Ruszać czas tup, tup. Ref.: Bo w przedszkolu czeka nasza pani, już od progu z uśmiechem nas wita. Z nami śpiewa i z nami się bawi, i o wszystko ją można zapytać. 2. Do przedszkola spiesz się, spiesz, hau, hau, hau! – prosi pies. Kotek mruczy: – Ja bym chciał z tobą iść, miau, miau. Ref.: Bo w przedszkolu czeka nasza pani... | Jeden, dwa, jeden, dwa, pewna pani miała psa. Trzy i cztery, trzy i cztery, pies ten dziwne miał maniery. Pięć i sześć, pięć i sześć, wcale lodów nie chciał jeść.  Siedem, osiem, siedem, osiem, wciąż o kości tylko prosił. Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć, kto z nas kości mu przyniesie? Może ja? Może ty? Licz od nowa – Raz, dwa, trzy… |