

ODDZIAŁ V „Motyle”

Tematy tygodni:

1. Wiadomość z daleka/ Odkrywamy inne kultury
2. Zima tuż, tuż
3. Przygotowania do Świąt
4. Hej kolęda, kolęda!

Zadania wychowawczo - opiekuńczo - dydaktyczne na miesiąc GRUDZIEŃ:

- poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości, poznanie drukowanej i pisanej litery k, K, utrwalenie numeru alarmowego 112, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, poznanie tradycji związanych z mikołajkami, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), wzmacnianie poczucia własnej wartości
- poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, uwarstwienie na piękno muzyki klasycznej
- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt
- poznanie zwyczajów związanych z Wigilią, utrwalanie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych, doskonalenie umiejętności czytania, rozwijanie słuchu fonematycznego, umiejętności uważnego słuchania utworów literackich i wypowiadania się na ich temat, zachęcanie do kultywowania tradycji wigilijnych
- poznanie pojęcia „życzliwość” na podstawie tekstu opowiadania i różnych przykładów, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta
- poznawanie wartości obdarowywania innych, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich, rozwijanie wyobraźni plastycznej, zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach, czerpanie radości z obdarowywania innych
- utrwalenie nazw figur geometrycznych: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, poszerzanie słownictwa z języka angielskiego, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych, w sali i w ogrodzie.

WIERZYK J. MINKIEWICZ

„Grudzień”

„W grudniu rzadko ptak zaśpiewa
w srebrze stoją wszystkie drzewa.
Naszą rzeczke po kryjomu,
w nocy lodem okuła mróz.
Sanki wezwał i do domu
z lasu nam choinkę wniósł...”

PIOSENKA TGD „Pierwsza

Gwiazda”

„Niech błysnie pierwsza gwiazda
By wyśmieniony nastał czas
Gdy wszystko będzie jasne
I światła jakby więcej w nas
Niech pierwsza gwiazda błysnie
By do spotkania wszystkim nam
powód dać
Byś wrócić chciał do domu
Na małą chwilę dzieckiem się stać
Do mamy chcesz i taty lecz dzisiaj
to już światy dwa
Dlaczego droga prosta zakręciła
tyle ostrych ma
Dziś drogą nawet krętą niech wróci
do nas ciepło dziecięcych lat
Zwyczajów pełen pięknych nasz
zwyczajnie piękny świat
Chwała na wysokości
Dziecięcy słyhać śmiech
Niebiański pokój płynie

Do naszych serc
Dzieckiem stać się na nowo
Niezwyczajną poczuć moc
Odnaleźć naszą gwiazdę
W tę Świętą Noc
Gdy błysnie gwiazda pierwsza
przygasną setki wtórnych gwiazd
Ten krzyk cokolwiek śmieszny i
jazgot ulic wielkich miast
Niech błysnie pierwsza gwiazda by
to co ważne ważnym mogło się stać
(mogło się stać)
Niech błysnie pierwsza gwiazda
niech błysnie nam jeszcze raz (nam
jeszcze raz)....”