**Grupa „Misie”**

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MARZEC**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.W kinie i w teatrze.** | **III. W ogrodzie.** |
| **II. Przebudzenie po zimie.** | **IV. Kto nam pomorze?** |
| **V. Od kurnika do świątecznego koszyka** | |

**Ogólne cele dydaktyczno - wychowawcze:**

* nabywanie wiedzy na temat kina i teatru, kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej i logicznego myślenia, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, wzbogacanie zasobów słownictwa o nazwy lalek teatralnych, kształtowanie umiejętności słuchania tekstu literackiego i rozwijanie wyobraźni. Stwarzanie okazji do pokonywania nieśmiałości i nabywania pewności siebie. Rozwijanie kreatywności, samodzielnej zabawy, umożliwianie odczuwania satysfakcji z własnych osiągnięć.
* poznanie przysłowia „W marcu jak w garncu”, rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi, kształtowanie świadomości obecności różnych zjawisk atmosferycznych. Nabywanie umiejętności odczytywania informacji w formie prostych obrazków, uwrażliwianie na siłę i nieprzewidywalność przyrody. Poszerzenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną, kształtowanie umiejętności dostosowywania stroju do pogody.
* poznanie nazw wiosennych kwiatów oraz warunków niezbędnych do ich wzrostu. Nabywanie wiedzy o sposobie siania i sadzenia kwiatów. Utrwalenie wiedzy o warunkach niezbędnych do życia i wzrostu roślin, Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wzrost posadzonej rośliny
* poznanie tradycji związanych z Wielkanocą, wdrażanie do rozumienia wartości, jakie niesie kultywowanie tradycji, kształtowanie postawy otwartości na różne kultury i religie. Nauka kroków tańca ludowego, rozwijanie umiejętności rytmicznego poruszania się do muzyki, Rozwijanie wrażliwości sensorycznej. Kształtowanie umiejętności wyodrębniania ze zbioru jednostki na podstawie podanej cechy.
* zapoznanie z sytuacjami wymagającymi interwencji służb ratunkowych, poznanie nazw zawodów z zakresu służb ratunkowych i numeru alarmowego 112. Kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania. Budowanie zaufania do innych, doskonalenie współdziałania w grupie. Rozwijanie sprawności ruchowej.

|  |  |
| --- | --- |
| **„Wiosenny ogródek”** M. Strzałkowska, J. Ostrowski  1.Już wesoło do nas mruga, uśmiechnięta buzia słonka.  Czas w ogródku skopać grządki na sadzonki i nasionka.  Refr. Nasturcje, stokrotki, marchewki, pietruszki  Ucieszą nam oczy, ucieszą nam brzuszki!  2. W świeżej i pachnącej ziemi małe dziurki porobimy  Tu nasionka posiejemy, tam sadzonki posadzimy.  3. Teraz ziemię podlejemy i będziemy patrzeć wiosną,  Jak się listki rozwijają, jak roślinki zdrowo rosną. | **„W naszym ogródeczku”** H. Zdzitowiecka  1. W naszym ogródeczku  zrobimy porządki -  Zagrabimy ścieżki,  Przekopiemy grządki.  2. Na grządkach wyrośnie  Fasolka, marchewka,  Sałata i groszek,  Czerwona rzodkiewka.  3. W naszym ogródeczku  Posiejemy kwiatki –  Będą na pachniały  I fiołki i bratki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„Przedszkolny koncert”** K. Kulikowska  **Refr. Dziś w przedszkolu koncert mamy**  **I na instrumentach gramy.**  **Zapraszamy wszystkich w koło**  **Zaraz będzie tu wesoło.**  **1. Deszczyk niewielki dzyń, dzyń, dzyń**  **Deszczu kropelki dzyń, dzyń, dzyń,**  **Z nieba spadają dzyń, dzyń, dzyń,**  **Cicho śpiewają dzyń, dzyń, dzyń.**  **2. Już szumią drzewa szu, szu, szu,**  **Wietrzyk zaśpiewał szu, szu, szu,**  **W listeczki dmucha szu, szu, szu,**  **Wiatru posłuchaj szu, szu, szu.** | **„Poranne słoneczko”** A. Kamińska  **Poranne słoneczko wita nas**  **Zajęcia w przedszkolu zacząć czas.**  **Choć pajac na półce jeszcze śpi,**  **Ja z chęcią przybije piątkę ci.**  **I tylu przyjaciół znajdziesz wkoło.**  **Spójrz w górę i zobacz, ile rąk.**  **Do kogoś się przytul, jeśli chcesz.**  **Słodkiego buziaka prześlij też.** |