

ODDZIAŁ V „Motyle”

Tematy tygodni:

1. Od kurnika do świątecznego koszyka
2. Dbamy o naszą planetę
3. Na wesołej łące
4. Kto nam pomoże

Zadania wychowawczo - opiekuńczo - dydaktyczne na miesiąc KWIECIEŃ:

- utrwalanie wiadomości na temat zwierząt gospodarskich i pracy rolnika, wyrabianie szacunku do pracy rolnika, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie percepcji słuchowej
- wzbogacanie słownictwa o nazwy samców i samic poszczególnych gatunków zwierząt, kształtowanie postawy proekologicznej, wyrabianie postawy życzliwości i troski o zwierzęta, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie orientacji w przestrzeni, dodawania w zakresie 10, prawidłowego używania liczebników porządkowych, wzbogacanie słownictwa o nazwy ptaków hodowlanych, zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej
- kształtowanie umiejętności segregowania odpadów, rozwijanie umiejętności czytania symboli, doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy, kształtowanie postawy proekologicznej, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby i głoski
- wzbogacenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania i układania działań matematycznych, kształtowanie zachowań proekologicznych
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, rozbudzanie wyobraźni i ćwiczenie uważnego słuchania, rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie zachowań proekologicznych
- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, poznanie etapów rozwoju motyla i sposobów na pomaganie owadom, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej i pamięci ruchowej
- poznanie kształtu litery ł, ł, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, budzenie wrażliwości na przyrodę
- wdrażanie do posługiwania się adresem, doskonalenie pamięci słuchowej, wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie sprawności fizycznej oraz umiejętności werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć
- wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie sprawności fizycznej, wzbogacenie słownictwa, wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem, utrwalenie znajomości numerów alarmowych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych
- rozwijanie umiejętności tanecznych i sprawności fizycznej, wzbogacanie wiedzy na temat pracy lekarza

Wierszyk: „Telefony alarmowe”

M.Przewoźniak

„Jeśli się coś złego stało, 112!
Zadzwoń śmiało!
Czuwa tam o każdej porze ktoś, kto zawsze ci pomoże.
Poznaj inne, trzycyfrowe telefony alarmowe:
Gdy policji wsparcia szukasz, 9 – 9 – 7 pukasz.
Coś się pali?
Bardzo proszę Straż to 9 – 9 – 8.
Gdzie jest lekarz?
Kto odpowie?
Trzy dziewiątki. Pogotowie!”

Piosenka: „Mam zasady na odpady” J.Kobyliński

Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,
Moi mali ekolodzy,
Mam zasady
Na odpady!
Teraz wam odpowiem na pytanie
Po co komu sortowanie:
Zrób ze śmieci
Nowe rzeczy!
Metal, plastik, papier i szkło,
Nim wyrzucę, segreguję to! 2x
Wiedzą o tym dobrze zawodowcy
Wszystkie śmieci, to surowce.
Kto sortuje
Świat ratuje!