**GRUPA MOTYLE**

**TEMATY KOMPLEKSOWE**

 1. Jesień w sadzie.

 2. Jesień w ogrodzie.

 3. Jesienny krajobraz .

4. Deszczowa pogoda.

**CO BĘDZIEMY ROBIĆ W MIESIĄCU PAŹDZIERNIKU ?**

– poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na

 określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.

– poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji.

– rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej.

− odróżnianie środowiska parku i lasu, utrwalenie wiedzy o zmianach w przyrodzie jesienią.

– utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości dotykowej, słuchu fonematycznego.

− poznanie liter a,A e,E i,I o,O oraz cyfr 1, 2,3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **„Dynia” - wiersz**Przewróciło się raz w głowie dyni: myśli, że gospodyni!... Rozparła się na zagonie. Krzyczy: – Wszystkich stąd wygonię! Wygnała na dróżkę marchewkę, pietruszkę, cebulkę, buraczki wypędziła w krzaczki, kapustę w bruzdę zepchnęła i pod boki się ujęła. Na zagonie się rozparła, nosa do góry zadarła. Nawet osty i pokrzywy patrzą na nią okiem krzywym!... |  **„Jesienne skarby” - piosenka**

|  |
| --- |
| Jedzie, jedzie Pani Jesień w dyni jak w karecie. Szuru-buru złote liście rzuca już po świecie. Bęc, bęc, bęc, kasztany lecą, szyszki i żołędzie. Jesień z wiatrem dokazuje, bałagani wszędzie! Ref.: My jesienne skarby z chęcią pozbieramy: I kasztany, i żołędzie, szyszki też. Co z nich można zrobić, dobry pomysł mamy – Będą ludki, konik, piesek, żółwik, jeż! Pani Jesień jabłka, gruszki w sadzie rozsypała. Pac i pac – to spadła śliwka, która już dojrzała. Kap, kap, kap – tak deszczyk kapie, jak to na jesieni. A za oknem jarzębina ciągle się czerwieni.   |

 |