**GRUPA MOTYLE**

**TEMATY KOMPLEKSOWE**

1. Jesień w sadzie.

2. Jesień w ogrodzie.

3. Jesienny krajobraz .

4. Deszczowa pogoda.

**CO BĘDZIEMY ROBIĆ W MIESIĄCU PAŹDZIERNIKU ?**

– poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na

określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.

– poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji.

– rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej.

− odróżnianie środowiska parku i lasu, utrwalenie wiedzy o zmianach w przyrodzie jesienią.

– utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości dotykowej, słuchu fonematycznego.

− poznanie liter a,A e,E i,I o,O oraz cyfr 1, 2,3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **„Dynia” - wiersz**  Przewróciło się raz w głowie dyni:  myśli, że gospodyni!...  Rozparła się na zagonie.  Krzyczy:  – Wszystkich stąd wygonię!  Wygnała na dróżkę  marchewkę, pietruszkę,  cebulkę, buraczki  wypędziła w krzaczki,  kapustę w bruzdę zepchnęła  i pod boki się ujęła.  Na zagonie się rozparła,  nosa do góry zadarła.  Nawet osty i pokrzywy  patrzą na nią okiem krzywym!... | **„Jesienne skarby” - piosenka**   |  | | --- | | Jedzie, jedzie Pani Jesień w dyni jak w karecie.  Szuru-buru złote liście rzuca już po świecie.  Bęc, bęc, bęc, kasztany lecą, szyszki i żołędzie. Jesień z wiatrem dokazuje, bałagani wszędzie!  Ref.: My jesienne skarby z chęcią pozbieramy:  I kasztany, i żołędzie, szyszki też.  Co z nich można zrobić, dobry pomysł mamy – Będą ludki, konik, piesek, żółwik, jeż!  Pani Jesień jabłka, gruszki w sadzie rozsypała.  Pac i pac – to spadła śliwka, która już dojrzała.  Kap, kap, kap – tak deszczyk kapie, jak to na jesieni.  A za oknem jarzębina ciągle się czerwieni. | |