

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na WRZESIEŃ

Grupa „Leśne Duszki”

Tematy kompleksowe:

Tydzień I. Poznajmy się!

Tydzień II. W naszym przedszkolu

Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

Tydzień IV. Bezpieczni na drodze

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- poznanie imion dzieci w grupie,
- nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- poznanie różnicy między pojęciami „wicher” i „wietrzyk”,
- utrwalenie nazw palców,
- doskonalenie umiejętności orientacji w budowie ciała,
- poznanie miejsc w sali,
- rozwijanie sprawności małej motoryki,
- ćwiczenie umiejętności uprzejmego zwracania się do innych,
- formułowanie zasad obowiązujących w przedszkolu,
- wdrażanie do przestrzegania reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu, integracja grupy
- podawanie nazw niektórych stanów emocjonalnych, np. gniewu, poznanie sposobów na rozpoznawanie ich u siebie,
- poszerzenie wiedzy o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw,
- poszerzenie wiedzy o zasadach utrzymania higieny, przedmiotach używanych w łazience,
- utrwalenie wiedzy o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osobach pracujących w przedszkolu,
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej, określanie głóskei w nagłosie,
- poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc,
- wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie
- poszerzanie wiedzy na temat dzieci w grupie,
- kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób, wypowiadania się na temat cech wspólnych,
- wzmacnianie wiary we własne możliwości,
- rozwijanie umiejętności współpracy, integracja dzieci
- poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze,
- rozwijanie współdziałania, empatii,
- poznanie niektórych znaków ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu, podawanie ich nazw,
- poznanie różnych dźwięków z otoczenia,
- kształcenie umiejętności poznawania różnych materiałów za pomocą wielu zmysłów,
- kształcenie motoryki małej,
- rozpoznawanie prawej i lewej strony ciała.

Wiersz „Przechodzenie przez ulicę”	Piosenka „Przedszkole drugi dom”
Kiedy przejść chcesz przez ulicę, musisz poznać tajemnicę. Na chodniku przystań bokiem, popatrz w lewo bystry okiem skieruj w prawo wzrok sokoli, znów na lewo spójrz powoli. Jezdnia wolna więc swobodnie, mogą po niej przejść przechodnie.	Gdy dzień wstaje i wita świat, ranną porą wstaję i ja. Mama pomaga ubierać się, do przedszkola prowadzi mnie. Ref.: Ja chodzę tam co dzień, obiadek dobry jem, a po spacerze w sali wesoło bawię się. Kolegów dobrych mam, nie jestem nigdy sam, przedszkole domem drugim jest. Czasem rano trudno mi wstać. Chciałoby się leżeć i spać, lecz na mnie auto czeka i miś. W co będziemy bawić się dziś? Ref.: Ja chodzę tam co dzień... Zamiast mamy panią tu mam, bardzo dużo wierszyków znam. Śpiewam i tańczę, wesoło mi, i tak płyną przedszkolne dni. Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

