

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LUTY

GRUPA LEŚNE DUSZKI

Wszystko jest muzyką

- uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu, skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, utrwalanie zasad komunikacji, kształtowanie sprawności fizycznej
- zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry, wprowadzenie litery „n”, „N”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku, utrwalenie ich nazw, rozwijanie sprawności manualnej

Pod ziemią , pod wodą

- zapoznanie z naturalnymi zasobami ziemi, rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie percepcji wzrokowej, zachęcanie do odbierania świata wieloma zmysłami, kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami, doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego, rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego
- zapoznanie z naturalnymi dźwiękami Ziemi, pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej, kształtowanie poczucia formy muzycznej, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego oraz dostrzegania jego humorystycznego przekazu

W kosmosie

- poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta), poszerzenie wiedzy na temat ruchu planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi (dzień i noc), rozwijanie ciężyzny fizycznej, zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych
- wprowadzenie litery „p”, „P”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, utrwalenie pojęć: „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, utrwalenie nazw planet, wiadomości o ruchu planet wokół Słońca oraz wokół własnej osi

Prehistoryczny świat

- zaciekawienie historią, zachęcanie do dbania o pamiątki i relikty przeszłości, uświadomienie roli muzeum w życiu człowieka, zapoznanie z zawodem archeologa, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i prowadzenia rozmowy na jego temat, kształtowanie sprawności fizycznej

Piosenka : „ Kosmiczny taniec ”

Kosmos to scena , a na tej scenie tańczą planety. Trwa przedstawienie. Osiem z nich tworzy Układ Słoneczny. Ziemia wiruje krokiem tanecznym.

Ref, Glob nasz błękitny , Planeta Ziemia to dom dla zwierząt, roślin i ludzi, W całym kosmosie lepszego nie ma 2x

Tutaj co rano, tutaj co rano Słońce nas budzi.

Merkury , Wenus, a za nią Ziemia, Mars, olbrzym Jowisz, Saturn w pierścieniach, Uran, niebieski Neptun na końcu wciąż krążą w tańcu swym wokół Słońca.

Wiersz „Pan Astronom mówi o Słońcu”

Dlaczego Słońce świeci? To jasne jest od razu., jeśli się wie, że Słońce to wielka kulka gazów, Te gazy wciąż się tłoczą , te gazy wciąż są w ruchu i żarzą się i prażą w słonecznym wielkim brzuchu