

ODDZIAŁ I "KRASNOLUDKI"

Tematy tygodni:

1. Magiczne słowa- projekt edukacyjny
2. W kinie i w teatrze
3. Przebudzenie po zimie
4. W wiosennym ogrodzie
5. Od kurnika do świątecznego koszyka

Zadania wychowawczo - opiekuńczo - dydaktyczne na miesiąc MARZEC:

- Kształtowanie zachowań akceptowalnych społecznie, wdrażanie do używania zwrotów kulturalno- grzecznościowych
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
- wprowadzenie pojęć: *kino* i *teatr*, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, propagowanie właściwych zachowań w kinie i teatrze
- zapoznanie z nazwami zawodów teatralnych (*aktor, reżyser, scenograf*), rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, kształtowanie postawy otwartej i gotowej do uczestnictwa w kulturze, propagowanie właściwych zachowań w kinie i teatrze
- wprowadzenie nazw ubrań, obuwia i ich zastosowania, zapoznanie ze zwrotem *ubierać się na cebulkę*, kształtowanie nawyków ubierania się adekwatnie do pogody, wpajanie ostrożności w doborze garderoby
- zapoznanie z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, wprowadzenie pojęcia *kalendarz pogodowy* i nazw zjawisk atmosferycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz wykonywania innych czynności matematycznych, kształtowanie umiejętności prowadzenia kalendarza pogodowego, zachęcanie do systematycznej pracy
- zapoznanie z różnymi rodzajami prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz ze sprzętem używanym do tego celu, kształtowanie nawyku sprzątania, zwrócenie uwagi na konieczność wykonywania pewnych czynności (wynikających z kalendarza i natury) w określonym czasie, kształtowanie nawyku systematycznego wykonywania zadań i odkładania rzeczy na miejsce
- rozróżnianie cebuli jadalnej i kwiatowej, utrwalenie znajomości zjawisk przyrodniczych zachodzących wiosną w ogródku, rozwijanie motoryki małej, doskonalenie umiejętności językowych poprzez tworzenie zdrobnień, rozwijanie umiejętności współpracy
- zapoznanie z nazwami zwierząt gospodarskich i ich domów, kształtowanie nawyku systematycznej pracy, utrwalanie odpowiednich zachowań i postaw w stosunku do zwierząt i przyrody
- utrwalenie nazw domów zwierząt: *chlew, stajnia, obora*, rozpoznawanie i wyodrębnianie poszczególnych członków rodzin zwierzęcych, rozwijanie umiejętności analizy sylabowej, kształtowanie postawy otwartej na przyrodę
- zapoznanie z nazwami członków ptasich rodzin, utrwalenie pojęć: *mniej, więcej, tyle samo*, uświadomienie dzieciom, że wśród zwierząt też są rodziny, kształtowanie postawy szacunku dla zwierząt

Piosenka: „Maszeruje wiosna”

„Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą małą wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.
Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło
lecą i świergocą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w rękę
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !
Nosi wiosna dzinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę
chętnie żuje gume i robi balony
a z nich każdy jest zielony....”

Wierszyk „Wielkanoc”

„Mówi zając do baranka
- jaka piękna to pisanka.
Wtem z jajeczka wyszła kurka,
nastroszyła swoje piórka.
Biega głośno, krzyczy,
że wesołych świąt wam życzy!”