**GRUPA MOTYLE**

**TEMATY KOMPLEKSOWE**

1. Przebudzenie po zimie.

2. W wiosennym ogrodzie.

3. Od kurnika do świątecznego koszyka.

4. W świecie książek.

**CO BĘDZIEMY ROBIĆ W MIESIĄCU MARCU ?**

– poszerzanie wiedzy na temat różnorodności zjawisk atmosferycznych, zapoznanie z przysłowiem „*W marcu jak w garncu”*;

– utrwalenie informacji o budowie i wyglądzie wiosennych kwiatów oraz o czynnikach niezbędnych do życia rośliny;

– zapoznanie z życiem i pracą na wsi, utrwalenie nazw zwierząt gospodarskich oraz budynków, w których mieszkają;

– zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, ukazanie wartości tradycji, utrwalenie wiedzy dotyczącej zawartości koszyczka wielkanocnego;

– kształtowanie nawyku czytania książek, odkładania ich na półkę i właściwych zachowań podczas czytania

− poznanie liter g,G, c,C f,F.

|  |  |
| --- | --- |
| **„W marcu jak w garncu”**  Wiosna! Wiosna! Koniec zimy!  Ależ wszyscy się cieszymy!  Ciepły wietrzyk, śnieg topnieje,  Kwitnie krokus, słońce grzeje…  Aż tu nagle deszcz ze śniegiem!  Rzeką płyną kry szeregiem.  Mróz uścisnął świat na nowo.  Z szafy kurtkę weź zimową!  Po południu – mróz ucieka.  Ptaki słychać już z daleka.  Ciepły deszczyk. Śnieg topienie.  A wieczorem…? Mrozem wieje! | **”Są takie święta wielkanocne” – piosenka**  Są takie święta raz do roku,  co budzą życie, budzą czas.  Wszystko rozkwita w słońca blasku  i wielka miłość rośnie w nas.  Miłość do ludzi, do przyrody  w zielone każdy z wiosną gra.  Już zima poszła spać za morza  a w naszych sercach radość trwa.  Ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,  pierwsze bazie, pierwiosnki, bratki wiosna nam śle.  Białe z cukru baranki jak zaczarowane,  małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg.  W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne  I mazurek „filutek”, spójrzcie tam pierwszy liść.  Według starej recepty babcia barszcz ugotuje,  przyjdzie cała rodzina na te święta już dziś. |
|  |  |